

# مدرسه باشگاه

حسین شایان مقدم

شرایطی طراحی برنامه‌هایی نوین و ابداعی جهت ورزش و تحرک افراد ضروری به‌نظر می‌رسد. یکی از این برنامه‌ها که می‌تواند تا حدودی مؤثر باشد، برنامه «مدرسه - باشگاه محله» است.

اساس طرح «مدرسه - باشگاه محله» بدین صورت است که، مدارس را که در محلات مختلف هر شهر وجود دارند و دارای فضا و امکانات مناسب هستند در خارج از وقت مدرسه، به‌ویژه در روزهای تعطیل پنجشنبه و جمعه، به مکانی برای ورزش خانواده‌ها و اهالی محل اختصاص دهیم. چنانچه در کنار این ظرفیت‌ها، از همکاری مربیان متخصص تربیت‌بدنی مدارس نیز استفاده شود و امکان مشارکت شهرداری‌ها و اهالی محلات در این طرح را نیز اضافه نماییم، یک فرصت استثنایی جهت ورزش محلات و خانواده‌ها خلق خواهد شد. مدیریت و برنامه‌ریزی صحیح جهت بهره‌برداری از این ظرفیت‌ها و منابع می‌تواند مدارس را به‌عنوان باشگاه‌هایی فعال در محلات معرفی کند.

مشارکت شهرداری‌ها و اهالی محله در برنامه، می‌تواند برکات زیادی برای ورزش خانواده و نیز ورزش دانش‌آموزی داشته باشد. این طرح به شهرداری‌ها کمک می‌کند که به بخشی از رسالت خود در قبال سلامتی و ورزش خانواده‌ها عمل کنند و موجبات رضایت

زندگی هر کس با حرکت و فعالیت عجین است. بخش مهمی از این حرکت و فعالیت که منجر به شادی و نشاط و سلامت و پویایی فرد و جامعه می‌شود به انجام فعالیت‌های ورزشی منظم برمی‌گردد. نداشتن تحرک کافی و فعالیت‌های مناسب بدنی توان دستگاه‌های مختلف بدن را کاهش می‌دهد. و چه بسا به ضعف و نهایتاً انواع بیماری‌ها، منتهی شود، که از آن جمله می‌توان به چاقی، امراض قلبی - عروقی، دیابت، ناهنجاری‌های قلمتی و خستگی‌ها اشاره نمود. یکی از مهم‌ترین نعمت‌ها، نعمت تندرستی و سلامت است که نقش برجسته‌ای در موفقیت فردی و اجتماعی دارد. ترقی و تکامل جوامع و خانواده‌ها تنها زمانی میسر است که افراد آن سالم و پرتوان و بانشاط باشند. در این خصوص، تربیت‌بدنی ابزاری مؤثر در پرورش جسم و روح و رشد و توسعه فرهنگ و تربیت است و می‌تواند اثرات مثبت و مهمی را در زندگی جوامع و خانواده‌ها بر جای گذارد.

امروزه محدودیت‌های محل زندگی افراد و تراکم بیش‌ازحد جمعیت و عدم تناسب فضاها و اماکن ورزشی با رشد جمعیت، فعالیت‌های ورزشی، و حتی تحرک مردم را بسیار محدود نموده است. در واقع ظهور مسائل جدید در روند زندگی امروزی ما فرصت‌چندانی برای فعالیت‌های بدنی باقی نمی‌گذارد. در چنین



# گام‌های محله



تمام ظرفیت‌های موجود می‌تواند بخشی مهمی از نیازهای حرکتی و فعالیت‌های نشاط‌آور برای افراد محله را برآورده سازد و در شرایطی که مشغولیت‌های زندگی روزمره باعث دوری اعضای خانواده از یکدیگر شده است، شرایطی را فراهم کند که مادران به همراه دختران و نیز پدران همراه با پسران خود در فعالیت‌های ورزشی شرکت کنند. همچنین می‌تواند اهالی محله‌ها را گرد هم بیاورد و زمینه‌ساز صمیمیت و دوستی و همدلی آن‌ها را شود.

مدرسه - باشگاه محله، می‌تواند نتایج مثبت زیادی داشته باشد که از آن جمله می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱. افزایش سلامت و نشاط اعضای خانواده؛
۲. نظارت بیشتر اولیا بر اوقات فراغت و ورزش فرزندان خود؛
۳. شناخت بیشتر ویژگی‌های فرزندان؛
۴. افزایش محبت بین فرزندان و اولیا؛
۵. افزایش گرمی و صمیمیت بین اهالی محل؛
۶. ایجاد پیوند بیشتر میان اولیا و مسئولان مدارس؛
۷. مشارکت بیشتر اولیا در امور مدرسه؛
۸. همکاری شهرداری‌ها در تجهیز مدارس؛
۹. افزایش ارتباط اولیا و معلمین شرکت‌کننده در برنامه‌ها؛
۱۰. استفاده بهینه از فضاها و امکانات.

اهالی محلات را از عملکرد خود فراهم آورند، و از طرف دیگر ورزش دانش‌آموزی هم از امکانات و تجهیزات ایجاد شده بهره‌مند گردد. حضور مربیان ورزش متخصص تربیت‌بدنی در مدارس از دیگر ظرفیت‌های بسیار خوب این برنامه است. این حضور به اجرای برنامه‌های علمی ورزشی در مدارس کمک می‌کند و مربیان ورزش نیز به جای گذران اوقات خود در امور غیرمرتبط، از شرایط خوبی که برای آن‌ها جهت خدمت در حیطه تخصصی خود فراهم شده است، استفاده و احساس رضایت شغلی بیشتری خواهند کرد. حضور مدیران و برخی معلمین در برنامه مدرسه - باشگاه محله، ارتباط بین اولیا و مسئولین مدرسه را بیشتر و صمیمانه‌تر ساخته و سبب می‌شود اولیا در جریان مشکلات آموزشی و ورزشی مدرسه قرار گیرند و مشارکت آن‌ها در حل مشکلات قوت گیرد. با در نظر گرفتن حسن‌های فراوان اجرای طرح مدرسه - باشگاه محله، ضرورت توجه جدی به این طرح احساس می‌شود، به‌ویژه که از محاسن این طرح بی‌نیازی به بودجه و اعتبار دولتی می‌باشد و تنها برنامه‌ریزی دقیق و نظارت در جهت انجام کیفی برنامه ضروری است. طرح مدرسه - باشگاه محله پیشنهادی است که در صورت عملی شدن و دقت در تدوین دستورالعمل‌ها و اجرای درست و استفاده از